

**CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THPT
THEO CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP**

Mỗi chương trình gồm 240 tiết, trong đó có 10 chuyên đề giảng dạy, tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch.

Phần 1: Kiến thức về chính trị, về quản lý Nhà nước và những kiến thức chung

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
1	Tên CD1: Xây dựng nhà nước pháp quyền XHCN (12 tiết)	Tên CD1: Lý luận về nhà nước và hành chính nhà nước (12 tiết)	Tên CD1: Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước (12 tiết)
	Nội dung chính 1. Những đặc trưng của hành chính nhà nước ở Việt Nam 2. Thách thức trong quản lý nhà nước về dịch vụ công 3. Đổi mới nội dung quản lý nhà nước đối với ngành, lĩnh vực xã hội	Nội dung chính 1. Hành chính nhà nước 2. Chính sách công 3. Kết hợp quản lý nhà nước theo ngành và lãnh thổ	Nội dung chính 1. Bộ máy hành chính nhà nước 2. Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước ở Trung ương 3. Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước ở địa phương 4. Tổ chức bộ máy hành chính nhà nước của CHXHCN Việt Nam
2	Tên CD2: Xu hướng quốc tế và đổi mới GDPT Việt Nam (12 tiết)	Tên CD2: Chiến lược và chính sách phát triển giáo dục và đào tạo (12 tiết)	Tên CD2: Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục phổ thông (12 tiết)
	Nội dung chính 1. Tổng quan kinh nghiệm quốc tế về phát triển giáo dục phổ thông 2. Giáo dục phổ thông ở một số quốc gia 3. Đổi mới giáo dục phổ thông Việt Nam	Nội dung chính 1. Xu thế phát triển giáo dục trong bối cảnh toàn cầu hóa 2. Đường lối và các quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục và GDPT trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa 3. Chính sách và giải pháp phát triển GDPT	Nội dung chính 1. Chương trình giáo dục phổ thông 2. Những vấn đề trọng tâm của giáo dục phổ thông Việt Nam trong bối cảnh hiện nay 3. Triển khai thực hiện đổi mới chương trình GDPT
3	Tên CD3: Xu hướng đổi mới quản lý	Tên CD3: Quản lý giáo dục và chính	Tên CD3: Quản lý nhà nước về giáo dục

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
	GDPT và quản trị trường THPT (12 tiết)	sách phát triển giáo dục trong cơ chế thị trường định hướng XHCN (12 tiết)	cấp THPT (12 tiết)
	Nội dung chính 1. Xu hướng đổi mới quản lý về giáo dục và GDPT của một số quốc gia 2. Phát triển nhà trường THPT trước yêu cầu hiện đại hóa đất nước và chủ động hội nhập quốc tế	Nội dung chính 1. Quản lý nhà nước về giáo dục trong cơ chế thị trường 2. Chính sách phát triển giáo dục	Nội dung chính 1. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ quản lý nhà nước trong lĩnh vực GD&ĐT 2. Phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo
4	Tên CD4: Động lực và tạo động lực cho giáo viên (16 tiết)	Tên CD4: Giáo viên THPT với công tác tư vấn học sinh trong trường THPT (16 tiết)	Tên CD4: Các kĩ năng chung hỗ trợ phát triển nghề nghiệp giáo viên (16 tiết)
	Nội dung chính 1. Động lực và động lực làm việc của giáo viên 2. Một số lý thuyết cơ bản về tạo động lực làm việc 3. Phương pháp và công cụ tạo động lực cho giáo viên	Nội dung chính 1. Vị trí và đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THPT 2. Hoạt động học tập và sự phát triển trí tuệ của lứa tuổi học sinh THPT 3. Tư vấn học đường cho học sinh THPT 4. Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THPT	Nội dung chính 1. Kỹ năng tự học tự 2. Kỹ năng diễn giảng 3. Kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm
	Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)	Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)	Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)

Phần 2: Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, chuyên ngành và đạo đức nghề nghiệp

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
5	Tên CD5: Quản lý hoạt động dạy học và phát triển chương trình giáo dục nhà trường THPT (20 tiết)	Tên CD5: Tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường THPT (20 tiết)	Tên CD5: Hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT (20 tiết)

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
	Nội dung chính 1. Dạy học và giáo dục trong một số mô hình nhà trường đầu thế kỉ XXI 2. Xu hướng đổi mới quản lý hoạt động dạy học và giáo dục ở trường THPT 3. Báo cáo thực tế triển khai đổi mới quản lý dạy học và giáo dục của một số trường THPT tại địa phương.	Nội dung chính 1. Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục 2. Xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục ở trường THPT 3. Báo cáo thực tế về việc xây dựng và phát triển chương trình ở trường THPT	Nội dung chính 1. Chương trình giáo dục cấp THPT 2. Hoạt động dạy học và đổi mới hoạt động dạy học ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực 3 Tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường THPT 4. Báo cáo thực tế về tổ chức hoạt động dạy học và GD ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực
6	Tên CD6: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THPT hạng I (20 tiết)	Tên CD6. Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THPT hạng II (20 tiết)	Tên CD6: Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên THPT hạng III (20 tiết)
	Nội dung chính 1. Khái quát về thực trạng đội ngũ giáo viên THPT 2. Phát triển đội ngũ giáo viên ở trường THPT 3. Hợp tác phát triển và sử dụng đội ngũ giữa các nhà trường và các cơ sở GD trong triển khai đổi mới chương trình GD PT	Nội dung chính 1. Yêu cầu năng lực giáo viên ở thế kỉ 21 2. Phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên giáo viên cốt cán ở trường THPT	Nội dung chính 1. TCCD nghề nghiệp và sự phân hạng của giáo viên THPT 2. Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng III
7	Tên CD7: Dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong trường THPT (20 tiết)	Tên CD7: Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT (20 tiết)	Tên CD7: Các phương pháp dạy học ở trường THPT (20 tiết)
	Nội dung chính 1. Quan niệm về người giáo viên hiệu quả	Nội dung chính 1. Dạy học theo định hướng phát triển năng	Nội dung chính 1. Cơ sở của các phương pháp dạy học

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
	2. Bài học kinh nghiệm trước yêu cầu đổi mới GDPT Việt Nam 3. Phát hiện năng khiếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT	lực 2. Một số phương pháp dạy học hiệu quả 3. Dạy học tích hợp theo chủ đề liên môn 4. Báo cáo kinh nghiệm dạy học tích hợp theo chủ đề liên môn ở trường THPT	2. Một số phương pháp dạy học cơ bản 3. Ứng dụng các phương pháp dạy học ở trường THPT 4. Báo cáo thực tiễn về việc sử dụng các phương pháp dạy học ở trường THPT
8	Tên CD8: Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường THPT (24 tiết)	Tên CD8: Thanh tra kiểm tra và một số hoạt động đảm bảo chất lượng trường THPT (24 tiết)	Tên CD8: Đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT (24 tiết)
	Nội dung chính 1. Các thành tố tạo nên chất lượng đào tạo 2. Đánh giá chất lượng giáo dục 3. Kiểm định chất lượng giáo dục trường THPT	Nội dung chính 1. Thanh tra kiểm tra hoạt động chuyên môn 2. Hoạt động đảm bảo chất lượng 3. Báo cáo thực tế hoạt động thanh tra kiểm tra và đảm bảo chất lượng của một trường THPT.	Nội dung chính 1. Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS 2. Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập 3. Báo cáo thực tế hoạt động đổi mới kiểm tra đánh giá.
9	Tên CD9: Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ở trường THPT (20 tiết)	Tên CD9: Sinh hoạt tổ chuyên môn và công tác bồi dưỡng giáo viên trong trường THPT (20 tiết)	Tên CD9: Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong trường THPT (20 tiết)
	Nội dung chính 1. Vai trò, vị trí của hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ở trường THPT 2. Tạo lập môi trường nghiên cứu KHSP ứng dụng ở trường trung học phổ thông 3. Quản lý hoạt động nghiên cứu KHSP ứng	Nội dung chính 1. Hoạt động của tổ chuyên môn trong trường THPT 2 Tổ chuyên môn với hoạt động chuyên môn nghiệp vụ trường THPT và công tác bồi dưỡng giáo viên	Nội dung chính 1. Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trường THPT 2. Viết sáng kiến kinh nghiệm trong trường THPT 3. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
	dụng ở trường THPT	3. Tổ chuyên môn với việc phát triển nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	kỹ thuật trong trường THPT
10	Tên CD10: Xây dựng môi trường văn hóa, phát triển thương hiệu nhà trường và liên kết, hợp tác quốc tế (20 tiết)	Tên CD10: Xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển trường THPT (20 tiết)	Tên CD10: Phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh THPT (20 tiết)
	Nội dung chính 1. Xây dựng văn hóa nhà trường và phát triển thương hiệu 2. Văn hóa nhà trường và đạo đức nghề nghiệp 3. Văn hóa nhà trường và phát triển đội ngũ 4. Báo cáo thực tiễn công tác xây dựng văn hóa nhà trường	Nội dung chính 1. Xã hội hóa giáo dục và xây dựng xã hội học tập 2. Xây dựng môi trường giáo dục 3. Phát triển quan hệ giữa các trường THPT với các bên liên quan 4. Báo cáo kinh nghiệm hoạt động huy động các nguồn lực phát triển nhà	Nội dung chính 1. Vai trò, sứ mạng và trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục trẻ vị thành niên 2. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và các tổ chức chính trị xã hội trong công tác giáo dục HS 3. Một số giải pháp phối hợp 4. Báo cáo thực tiễn công tác phối hợp nhà trường gia đình xã hội trong công tác giáo dục học sinh
	Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)	Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)	Ôn tập- Kiểm tra (8 tiết)

Phần 3: Tìm hiểu thực tế và viết thu hoạch

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
1	Tìm hiểu thực tế (24 tiết)	Tìm hiểu thực tế (24 tiết)	Tìm hiểu thực tế (24 tiết)
	Nội dung chính Tìm hiểu, quan sát và trao đổi kinh nghiệm công tác qua thực tiễn tại một đơn vị cụ thể.	Nội dung chính Tìm hiểu, quan sát và trao đổi kinh nghiệm công tác qua thực tiễn tại một đơn vị cụ thể.	Nội dung chính Tìm hiểu, quan sát và trao đổi kinh nghiệm công tác qua thực tiễn tại một

TT	THPT hạng I	THPT hạng II	THPT hạng III
	Giúp gắn kết giữa lý luận và thực tiễn; giữa kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành.	Giúp gắn kết giữa lý luận và thực tiễn; giữa kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành.	đơn vị cụ thể. Giúp gắn kết giữa lý luận và thực tiễn; giữa kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành.
2	Hướng dẫn viết thu hoạch (4 tiết)	Hướng dẫn viết thu hoạch (4 tiết)	Hướng dẫn viết thu hoạch (4 tiết)
3	Viết thu hoạch (16 tiết)	Viết thu hoạch (16 tiết)	Viết thu hoạch (16 tiết)
	Nội dung chính - Là phần thu hoạch kiến thức và kỹ năng thu nhận được từ Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng I trong thời gian 6 tuần. - Đánh giá mức độ kết quả học tập của học viên đã đạt được qua Chương trình bồi dưỡng; đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng đã thu nhận được vào thực tiễn công tác của chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng I.	Nội dung chính - Là phần thu hoạch kiến thức và kỹ năng thu nhận được từ Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng II trong thời gian 06 tuần. - Đánh giá mức độ kết quả học tập của học viên đã đạt được qua Chương trình bồi dưỡng; đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng đã thu nhận được vào thực tiễn công tác của chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng II.	Nội dung chính - Là phần thu hoạch kiến thức và kỹ năng thu nhận được từ Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng III trong thời gian 06 tuần; - Đánh giá mức độ kết quả học tập của học viên đã đạt được qua Chương trình bồi dưỡng; đồng thời đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng thu nhận được vào thực tiễn công tác của chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng III.
	Khai giảng, bế giảng (4 tiết)	Khai giảng, bế giảng (4 tiết)	Khai giảng, bế giảng (4 tiết)